



Resolución Ministerial

N° 069-2026-MINEDU

Lima, 5 de febrero de 2026

VISTOS, los documentos que conforman el Expediente N° DIBRED2025-INT-1198293; y,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 79 y el literal h) del artículo 80 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establecen que el Ministerio de Educación (MINEDU), es el órgano de Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado; siendo parte de sus funciones, definir las políticas sectoriales de personal, programas de mejoramiento del personal directivo, docente y administrativo del sector;

Que, el literal e) del artículo 56 de la Ley N° 28044, establece que a los profesores les corresponde recibir incentivos y honores por su buen desempeño profesional y por sus aportes a la innovación educativa;

Que, la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, señala en su artículo 12 que, la Carrera Pública Magisterial reconoce cuatro áreas de desempeño laboral, para el ejercicio de cargos y funciones de los profesores: a) Gestión Pedagógica, b) Gestión Institucional, c) Formación Docente y d) Innovación e Investigación; asimismo, el literal p) del artículo 41 de la referida Ley, establece que los profesores tienen derecho a reconocimiento, por parte del Estado, la comunidad y los padres de familia, de su conducta meritoria, así como de su trayectoria y excelencia profesional;

Que, el numeral 42.1 del artículo 42 de la Ley N° 29444, dispone que el MINEDU y los gobiernos regionales, según corresponda, reconocen la conducta meritoria del profesor, así como su trayectoria y su excelencia profesional. Asimismo, el literal a) del numeral 42.2 del citado artículo señala que los reconocimientos se otorgan a través de resoluciones ministeriales o directorales regionales, según corresponda, de agradecimiento y/o felicitación;

Que, el literal b) del numeral 76.1 del artículo 76 del Reglamento de la Ley N° 29944, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED, establece que el profesor tiene derecho a reconocimiento cuando resulte ubicado entre los tres (03) primeros puestos de cualquier concurso de alcance regional, nacional e internacional, organizado o patrocinado por el MINEDU o el Gobierno Regional;

EXPEDIENTE: DIBRED2025-INT-1198293

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_13/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: 381D48



Que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 141 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación, aprobado por el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente (DIBRED), dependiente de la Dirección General de Desarrollo Docente del Viceministerio de Gestión Pedagógica, es responsable de diseñar, proponer, implementar y evaluar estrategias y mecanismos de promoción de bienestar, reconocimiento e innovación docente;

Que, mediante la Resolución Viceministerial N° 084-2025-MINEDU, se aprueban las Bases del XIII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2025, cuyo sub numeral 16.1 del numeral 16, establece que se reconocen como ganadoras del citado concurso, las buenas prácticas pedagógicas y de gestión escolar que ocupen los tres primeros puestos de cada subcategoría, según lo determinado en las actas de resultados emitidas por el Equipo de Evaluación Ministerial correspondiente a la etapa nacional. Asimismo, en el sub numeral 16.2 del referido numeral se precisa que todos los docentes, y directivos responsables de la implementación de cada buena práctica ganadora, según lo registrado en el Formulario Virtual de Inscripción y que cumplan los requisitos que se establecen en las bases reciben, entre otros, una Resolución Ministerial de felicitación en formato digital, la cual será propuesta y gestionada por la DIBRED y enviada a los correos electrónicos registrados en el referido formulario virtual;

Que, a través del Informe N° 00240-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, complementado con el Informe N° 00003-2026-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, la DIBRED sustenta técnicamente la propuesta de Resolución Ministerial de felicitación, a favor de los docentes y directivos ganadores del XIII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2025, precisando que, ha realizado la publicación del listado final de resultados del referido concurso, con un total de 57 Buenas Prácticas ganadoras y 139 docentes y directivos a ser reconocidos, de conformidad con el Anexo que adjunta;

Que, mediante Memorándum N° 01447-2025-MINEDU/SG-OTEPa, la Oficina General de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción señala que, ha verificado la información correspondiente a los docentes participantes del XIII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2025, concluyendo que ninguno registra antecedentes penales por la comisión de alguno de los delitos que señala la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal, y modificatorias;

Que, a través del Informe N° 00074-2026-MINEDU/SPE-OPEP-UPP, la Unidad de Planificación y Presupuesto de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto de la Secretaría de Planificación Estratégica, emite opinión favorable sobre la propuesta de Resolución Ministerial, indicando que, desde el punto de vista de planificación se encuentra alineada con los instrumentos de planeamiento estratégico institucional y sectorial del Sector Educación y, desde el punto de vista presupuestal, no tiene implicancia presupuestaria que genere gastos adicionales a los programados en el Pliego 010: M. de Educación, para el Año Fiscal 2026;

Que, efectuada la revisión de la información y del sustento técnico emitido por las áreas competentes del Ministerio de Educación, corresponde emitir la Resolución Ministerial de felicitación a los docentes y directivos integrantes de las buenas prácticas ganadoras, al haber obtenido los tres primeros puestos de cada subcategoría, en el XIII

EXPEDIENTE: DIBRED2025-INT-1198293

Esto es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_13/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: **381D48**



Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2025, organizado por el Ministerio de Educación;

De conformidad con lo previsto en la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; la Ley N° 28044, Ley General de Educación; la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial; el Decreto Supremo N° 011-2012-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación; el Decreto Supremo N° 004-2013-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial; el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; y la Resolución Viceministerial N° 084-2025-MINEDU, que aprueba las Bases del XIII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2025;

SE RESUELVE:

Artículo 1.- FELICITAR a los docentes y directivos integrantes de las buenas prácticas que han obtenido los tres primeros puestos de cada subcategoría, en el XIII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2025, organizado por el Ministerio de Educación, conforme al detalle contenido en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2.- REGISTRAR la presente Resolución en la ficha escalafonaria de los docentes y directivos señalados en el Anexo al que se hace mención en el artículo precedente, según corresponda.

Artículo 3.- DISPONER la publicación de la presente Resolución y su Anexo, en el Sistema de Información Jurídica de Educación (SIJE), ubicado en la sede digital del Ministerio de Educación (www.gob.pe/minedu).

Regístrese y comuníquese.

(Firmado digitalmente)
Jorge Eduardo Figueroa Guzmán
Ministro de Educación



GAVILANO IGLESIAS Doris
Lorena FAU 20131370998
hard

SECRETARIA GENERAL

Doy V° B°

2026/02/05 21:07:19



FIGUEROA GUZMAN Jorge
Eduardo FAU 20131370998
hard

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Soy el autor del documento

2026/02/05 21:09:21



NAVARRO PANDO Juan
Mariano FAU 20131370998
hard

Viceministro de Gestión
Pedagógica

Doy V° B°

2026/02/05 19:55:31



ZANINI FERNANDEZ
Claudia Mabel FAU
20131370998 hard

JEFA DE LA OFICINA
GENERAL DE ASESORIA
JURIDICA - MINEDU

Doy V° B°

2026/02/05 16:21:24



CANTORAL LICLA Eloy
Alfredo FAU 20131370998
hard

Director General-DIGEDD
MINEDU

Doy V° B°

2026/02/05 18:22:10



EXPEDIENTE: DIBRED2025-INT-1198293

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado en el Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

https://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_13/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: **381D48**

**LISTA DE GANADORES DEL XIII CONCURSO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES
EDICIÓN 2025**

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PUESTO	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	NOMBRE Y APELLIDOS
Categoría I BBPP Pedagógica en EBR Nivel Inicial	01. EBR - Ciclo I	Primero	"Manitos en la arena: aprendizajes en Educuna"	DELCITH CELIS ALVA VDA DE LECCA
	02. EBR - Ciclo II - PRONOEI	Primero	"Degustando lecturas en el buffet literario de Huasac"	SHAMIRA VANESSA HERMOZA CARDENAS
		Segundo	"Ñawinchay sausa: voces de la historia en la primera infancia"	ROSA CHOQUE RAMOS DE CHARBONNEAU
				ANGELA MIREILLE CABALLERO PARDO
				INGRID CAIRAMPOMA NAJERA
		Tercero	"Pequeños investigadores, reporteros turísticos y guardianes de las playas de la Punta de Bombón"	LUPE DEYSI JUÁREZ CÓRDOVA
				DANITZA CANDELARIA FUENTES HERRERA DE ZEGARRA
				MARIA REYNA MAMANI QUISPE
				ANA MARIA CONTRERAS CUBA
				IRENE YANET RAMOS DIAZ DE RIVERA
	03. Educación Intercultural Bilingüe (EIB) - Inicial	Primero	"La chacrita en mi jardín como espacio de intercambio intercultural"	FLOR MILAGROS PARI CHAMBILLA
				CARMEN MARINA MALDONADO CONDORI
				JOSEFINA LAURA VENTURA QUISPE
				ROBERTA TICONA BAUTISTA
		Segundo	"Pequeños pasos, grandes logros: Danza para la inclusión"	MARILUZ REVOLO HINOSTROZA
		Tercero	"Entre cuentos y k'intus: sembrando identidad desde la infancia"	MIRIAN REYNA QUISPE NOA
				MARIA ESTHER QUISPE MAMANI
				ROCIO EMPERATRIZ MORMONTOY ALVAREZ
	04. Zonas de frontera y VRAEM - Inicial	Primero	"Mi tren lector: desarrollamos las competencias comunicativas"	HAYDE HUANCA MAMANI
		Segundo	"Canasteritos, aprendemos a vivir sin plástico"	CATALINA MEDINA DURAND
		Tercero	"Mañanitas informativas"	MAX ERNESTO QUISPE MAMANI
				CARMEN ROSA ALVARADO SANTA CRUZ

Categoría II BBPP Pedagógica en EBR: Nivel Primaria	05. EBR - Ciclo III	Primero	"Palabras que inspiran, ciencia que transforma"	MARIA ELIANA TORRES SELIS
		Segundo	"Viaje en el tiempo por la historia del Perú: ¡Explorando nuestro pasado en familia!"	SARA ELISABET REYES VALENCIA
		Tercero	"Lectores rosarinos en acción: Mejoramos la comprensión de textos participando de la actividad de lectura institucional"	ERIKA ROSA BRAVO MARRON
				CARMEN ROSA TERRAZAS PILCO
				JENNY MILAGROS JUÁREZ VERA
				CARMEN IMILSES LÁZARO MOLLO
	06. EBR - Ciclo IV	Primero	"VOSASEL (Voces San Sebastianas Lectoras)"	IRENE ISABEL ABAD QUINDE
				PAOLA CRISTINA RIVERA INFANTE
				JULISA JANET CRUZ SAAVEDRA
				DELFINA GARCIA GALLARDO
		Segundo	"Desarrollando competencias comunicativas a través de proyectos de emprendimiento"	GIOVANNA MIRALUZ CRUZ PEÑA
		Tercero	"Yurito lee: un viaje de conexión con la lectura"	STEFANY PAMELA VIVAS JUAN DE DIOS
				KELLY MONTES GUERRA
	07. EBR - Ciclo V	Primero	"Comunidad ecológica que favorece aprendizajes de indagación científica"	ELEAZAR MAMANI PACHO
				MARINA LILIAN CENTENO CHAVARRIA
				OLGA JULIA PAREDES VASQUEZ
				ANTENOR INTI TURPO CUEVAS
		Segundo	"Huellas creativas, arte que inspira y transforma"	YOLA YAKELINE SEDAMANO LEDESMA
		Tercero	"LESCRISH, metodología activa para fortalecer competencias comunicativas"	ESTHER RUTH MAMANI CHIPANA
				CESAR EDY TICONA NIETO
				YANILDE IRINA PEREZ CERNADES
				IMELDA SILVIA YANARICO APAZA
				ELVIRA PAULA MAQUERA CRUZ

	08. Educación Intercultural Bilingüe (EIB) - Primaria	Primero	"Tik Tok Nisqapi Kichwa Siminchikta Llanllarichisun (Revitalizando el quechua a través del Tik Tok)"	ROBERTO CHALLCO PUMA
		Segundo	"Revitalización cultural de mi pueblo kukama kukamiria para fortalecer la identidad en los estudiantes a través de proyectos de aprendizajes"	ELI TAMANI IRARICA
				DAMARIS ISABEL PIZANGO VELA
		Tercero	"Huerto escolar sostenible: cosechando aprendizajes y vida saludable"	MATILDE FLORENTINA VELASQUEZ VELASQUEZ
				ADRIAN RUFINO MORENO REYES
				FILOMENO MORENO MORI
				MAXIMO AGUSTIN CORDOVA ACUÑA
	09. Zonas de frontera y VRAEM - Primaria	Primero	"Tacna AR education 2.0"	MARSHALL LIZET LIMA ROQUE
				ZENÓN ARIAS CASO
				LEONEL MARTIN CONDORI HUAYTA
				ANA CECILIA CARPIO FIGUEROA
	10. Multigrado - Primaria	Primero	"Implementación de la plataforma de educación física en el nivel primaria"	PABLO PAUL ALMEYDA TORRES
				NARDA MARIBEL CASTILLA CAMPOS
				ELIZABETH CAROLINA MUNAYCO DONOLA
				SUSANA ELIZABETH SARA VIA TASAYCO
		Segundo	"Patsamamata taapashun (Cuidemos el planeta Tierra)"	ERICA DELINA ANTESANA ARGANDOÑA
				MARÍA ELENA FIGUEROA ROBLES
		Tercero	"CSI, una comunidad de hierro"	JULIA MARLENI BOSSIO CUEVA
				JESSICA ADELINDA SAMAME FERNANDEZ
	11. EBR - Ciclo VI	Primero	"Articulación de estrategias comunicativas, de atención y uso de las TICs para fortalecer la comprensión lectora: creación de cuadróramas con Sketchup"	ISABEL GUADALUPE MONTERO JARA
				BENITO ALBERTO VIDAL AMAYA
				ROSARIO DATIVA SALAZAR MORALES
				ABSALON PARCO HUERTA
				AURELIO ROJAS FIERRO

Categoría III BBPP Pedagógica en EBR: Nivel Secundaria		Segundo	"Producción literaria: cuentos, poemarios y biografías de personas destacadas de Juanjuí"	ALEX PANDURO PEÑA
		Tercero	"Héroes de papel: Padrinos que inspiran lectores"	ANA JULIA CCUNO CHOQUE
				WILLY IQUIAPAZA FLORES
				SELINIA YOVANA RAMOS QUISPE
				EVA CONCEPCIÓN QUISPE PARICAHUA
	12. EBR - Ciclo VII	Primero	"La magia de las emociones en el aprendizaje"	YANETH CLARA LUICHO MEJIA
				ALI SADITH VILLAFRANCA CAHUANA
				MIRIAM MARIANELA VALENTIN CHIRA
				CELSO INOCENCIO HUARCAYA LLANTOY
		Segundo	"Tertulias literarias con escritores moqueguanos: un diálogo auténtico para potenciar la comprensión lectora"	ADOLFO RICARDO SOTELO JIMÉNEZ
		Tercero	"Voces de Santa Fe"	ADRIANA MARGARITA TURRIATE GUZMAN
				LILIANA ROCIO MORALES CHIPANA
				NESKEN LLACZA TAQUIRE
	13. Educación Intercultural Bilingüe (EIB) Secundaria	Primero	"Machaqa lurawi: fortalecemos la identidad cultural mediante la indagación, creación de problemas matemáticos y la expresión literaria desde STEAM-H"	EUDALIA MARIA PUMA MAMANI
				SOLEDAD VICTORIA ANGLES MEJIA
				LUZ CANDELARIA VALENCIA PACHO
				YONEL WILFREDO ÑAUPA VALERIANO
				NELLY ALANOCA MARON
		Segundo	"Yachana wasi; me involucro en la solución de problemas de mi comunidad"	HILBER ARENCIO MAMANI HERRERA
		Tercero	"Voces que florecen: Identidad quechua en la educación del siglo XXI"	CAYO FILOMENO ANTONIO TRINIDAD
	14. Zonas de frontera y VRAEM - Secundaria	Primero	"El aula viva: Invernadero y Etnobotánica como herramientas centrales para la indagación científica"	JUAN CARLOS ARENAS TRAVERSO
		Segundo	"Abriendo candados emocionales con llavecitas del éxito para una buena convivencia"	MARISOL ROSA UMPIRI HUAMANI
				CAROLINA DANAY FERRE ALCANTARA

		Tercero	“Laboratorios virtuales y actitud científica en estudiantes del 5° grado de la IE Santiago Antúnez de Mayolo”	VÍCTOR HUGO PALACIOS ESPINOZA	
				VERONICA CONDOR MENDOZA	
				ZORAIDA VANESA AYUQUE ROJAS	
	15. Secundaria con residencia estudiantil, alternancia y tutorial.	DESIERTO			
Categoría IV BBPP Pedagógica en EBA	16. EBA ciclo inicial e intermedio	Primero	"Renacer educativo: adultos mayores protagonistas de nuevos aprendizajes"	CONSUELO PORTILLO MITMA	
				CARMEN LUISA JARA SALINAS	
		Segundo	“Alfabetización digital para fortalecer el aprendizaje en la lectura y escritura”	JUDITH YAURICASA PÉREZ	
				Segundo	“Gestionamos proyectos de emprendimiento con el haba (Jawasa Panqara)”
		TERESA ALICIA RODRIGUEZ ARRATIA DE IPARRAGUIRRE			
		CRISTIAN FERNANDO PAREDES PEÑALOZA			
		YSMAEL ULDARICO MAMANI HUANCA			
	17. EBA ciclo avanzado.	Primero	“La danza como elemento integrador y su influencia en la mejora de los aprendizajes en el CEBA La Libertad”	FIDEL ROMÁN FLOR ANGULO	
				LUIS MANUEL ORTIZ CHUQUIPALLA	
				JUAN MANUEL AYALA PORRAS	
				JUAN FREDY RAMOS COAGUILA	
		Segundo	"Elevando los niveles de motivación en los estudiantes del CEBA, a través de talleres para la vida"	PAUL ALVAREZ SAAVEDRA	
				KATHERINE GEORGINA MARQUINA MARTEL	
				REBECA LIDIA ESPINOZA JESÚS	
				NATIVIDAD ANYOZA CHUJANDAMA	
				ROBERTO VELÁSQUEZ TIBURCIO	
		Segundo	"Las metodologías activas (ABP - ABPr - ABI) desarrolladas desde la planificación curricular, la lectura crítico reflexiva y la retroalimentación"	HENRY RONALD ANTIZANA ALCOCER	
				NEHEMIAS MIGUEL CRUZ MALDONADO	
		18. EBE Ciclo I PRITE	Primero	"Paso a pasito adiós pañalito: construyendo juntos el camino a mi inclusión"	ELIANA VELASQUEZ DELGADO
					GADDY YAZMINA QUISPE BELLOTA

Categoría V BBPP Pedagógica en EBE				MARIA MARLENE SUEL QUISPE
				IZAYDA OLLACHICA PAUCAR
				ROXANA GUEVARA HUARANCCA
	19. EBE Ciclo II – inicial CEBE	Primero	"Mi parque de las emociones: aventuras para crecer con mi familia"	LESLIE JENNIFFER AMAYA TENORIO
		Segundo	"Guardianes verdes: aprendiendo a cuidar la vida desde mi CEBE"	KAROL JOVANNA SAAVEDRA RAMÍREZ
				KARIN YENNIFER SEMINARIO PRADO
	20. EBE Ciclo III - primaria CEBE	Primero	"Huella viva, tecnología y familia tejiendo mi identidad con mi álbum digital"	RUTH GRIMALDINA QUISPE MORENO
				LILIANA ISABEL VAZQUEZ BARDALES
				SANDRA VICTORIA PONTE HERRERA
				SYLVIA MERCEDES DIAZ DAVILA
	21. EBE Ciclo IV y V – primaria TVA	Primero	"Fomentando la autonomía a través de habilidades funcionales"	YONY CHICLLASTO MORALES
				SILVIA LUCY YANCAPALLO VALENCIA
		Segundo	"Cuerpos que cantan y voces que bailan como estrategia de aprendizaje"	PAMELA VERONIKA PURIZACA SORIANO
		Tercero	"Manos unidas en la cocina: aprendemos y compartimos"	ROGER HUMPIRI SOTO
				JOSEFINA MAMANI CCOPA
Categoría VI BBPP de Gestión Escolar	1. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en la IIEE de EBR.	Primero	"Lo pienso, lo sueño, lo haré"	JULIO EDWIN VASQUEZ VILLENA
		Segundo	"Gestión escolar Danielista, garantía de aprendizaje"	CESAR AUGUSTO RAMIREZ CARRANZA
				CLORINDA RAQUEL SANCHEZ SANTOS
				MIRIAM ZEINETH RODRIGUEZ GONZALES
				LESLY KAROL LUCIA MORE HERRERA
		Segundo	"Con liderazgo y pasión, avanzamos en innovación"	ERICK JHON PEÑA GUERRA
	2. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en la IIEE de EBA.	Primero	"Fiesta del aprendizaje: una estrategia de sinergia docente que eleva los logros de competencias en el CEBA"	GABRIEL ADALBERTO VELA QUICO
		Segundo	"Buenas prácticas de gestión escolar colaborativa en el CEBA Mariscal Ramón Castilla para una educación integral"	KARLA VIOLETA ALCEDO FERIA

		Tercero	"Enseñanza de Lengua de Señas Peruanas con apoyo tecnológico"	CESAR AUGUSTO MENDEZ JIMENEZ
	3. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en la IIEE de EBE.	DESIERTO		



VALENCIA OLIVERA
Ausmenia FAU 20131370998
soft
Directora - DIBRED MINEDU
Doy V° B°
2026/02/05 18:16:00