



Resolución Ministerial

N° 117-2025-MINEDU

Lima, 06 MAR 2025

VISTOS, los documentos que conforman el Expediente N° DIBRED2025-INT-0070496; y,

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 79 y el literal h) del artículo 80 de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establecen que el Ministerio de Educación (MINEDU) es el órgano de Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado; siendo parte de sus funciones, definir las políticas sectoriales de personal, programas de mejoramiento del personal directivo, docente y administrativo del sector;



Que, el literal e) del artículo 56 de la Ley N° 28044, establece que a los profesores les corresponde recibir incentivos y honores por su buen desempeño profesional y por sus aportes a la innovación educativa;



Que, la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, señala en su artículo 12, que la Carrera Pública Magisterial reconoce cuatro áreas de desempeño laboral, para el ejercicio de cargos y funciones de los profesores: a) Gestión Pedagógica, b) Gestión Institucional, c) Formación Docente y d) Innovación e Investigación; asimismo, el literal p) del artículo 41, establece que los profesores tienen derecho a reconocimiento, por parte del Estado, la comunidad y los padres de familia, de su conducta meritoria, así como de su trayectoria, y excelencia profesional;



Que, el numeral 42.1 del artículo 42 de la Ley N° 29444, dispone que el MINEDU y los gobiernos regionales, según corresponda, reconocen la conducta meritoria del profesor, así como su trayectoria y su excelencia profesional. Asimismo, el literal a) del numeral 42.2 del citado artículo señala que los reconocimientos se otorgan a través de resoluciones ministeriales o directorales regionales, según corresponda, de agradecimiento y/o felicitación;



Que, el literal b) del numeral 76.1 del artículo 76 del Reglamento de la Ley N° 29944, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED, establece que el profesor tiene derecho a reconocimiento cuando resulte ubicado entre los tres (03) primeros puestos de cualquier concurso de alcance regional, nacional e internacional, organizado o patrocinado por el MINEDU o el Gobierno Regional;

Que, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 141 del Reglamento de Organización y Funciones del MINEDU, aprobado por el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU, la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente (DIBRED), dependiente de la Dirección General de Desarrollo Docente, es responsable

de diseñar, proponer, implementar y evaluar estrategias y mecanismos de promoción de bienestar, reconocimiento e innovación docente;

Que, mediante la Resolución Viceministerial N° 075-2024-MINEDU, se aprobaron las Bases del XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024; cuyo subnumeral 12.1 del numeral 12, establece que se reconocerán como ganadoras del citado concurso, a las buenas prácticas que ocupen los tres (03) primeros puestos de cada subcategoría, según lo determinado en las Actas de Resultados del Jurado Especializado. Asimismo, el subnumeral 12.2 del referido numeral precisa que todos los docentes, y/o directivos responsables de la implementación de cada buena práctica ganadora, según el formulario virtual de inscripción y que cumplan los requisitos que se establecen en las bases recibirán, entre otros, una Resolución Ministerial de felicitación, en formato digital, para todos los docentes y directivos integrantes de las buenas prácticas ganadoras, que será propuesta y gestionada por la DIBRED a través de las instancias correspondientes del MINEDU;

Que, con el Memorándum N° 01303-2024-MINEDU/SG-OTEPA, la Oficina de Transparencia, Ética Pública y Anticorrupción verifica la información de los participantes del Concurso concluyendo que ninguno cuenta con antecedentes penales por la comisión de alguno de los delitos que señala la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal, y modificatorias; de igual manera, mediante el Memorándum N° 00946-2024-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN, la Dirección Técnico Normativa de Docentes informa sobre los datos de los docentes y directivos participantes del mencionado concurso;

Que, a través de los Informes N° 005-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, N° 00011-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED y N° 00014-2025-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIBRED, la DIBRED informa que, culminada la fecha de inscripciones, se presentaron setecientos dieciséis (716) prácticas pedagógicas y/o de gestión escolar, respecto de las cuales, llevado a cabo el proceso de evaluación con la correspondiente asistencia técnica y acompañamiento de dicha dirección, tanto en la fase regional, como en la fase nacional; y, previa selección de prácticas por parte del jurado especializado, resultaron ganadoras setenta y cinco (75) buenas prácticas presentadas por trescientos cincuenta y siete (357) docentes y directivos, de manera individual y/o grupal;

Que, efectuada la validación de la información de los docentes y directivos participantes del Concurso, y verificado el cumplimiento de los requisitos dispuestos en las Bases, por las áreas competentes del MINEDU; corresponde emitir la Resolución





Resolución Ministerial

N° 117-2025 MINEDU

Lima, 06 MAR 2025



Ministerial de reconocimiento a los docentes y directivos ganadores en cada una de las categorías del XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024;

De conformidad con lo previsto en la Ley N° 31224, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; la Ley N° 28044, Ley General de Educación; la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial; el Decreto Supremo N° 011-2012-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación; el Decreto Supremo N° 004-2013-ED que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial; el Decreto Supremo N° 001-2015-MINEDU que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación; y la Resolución Viceministerial N° 075-2024-MINEDU, que aprueba las Bases XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024;



SE RESUELVE:

Artículo 1.- FELICITAR a los docentes y directivos integrantes de las buenas prácticas que han obtenido los tres primeros puestos en sus respectivas categorías y subcategorías, en el XII Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2024, organizado por el Ministerio de Educación, conforme al detalle contenido en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2.- REGISTRAR la presente Resolución en la ficha escalafonaria de los docentes y directivos señalados en el Anexo al que se hace mención en el artículo precedente, según corresponda.

Artículo 3.- DISPONER la publicación de la presente Resolución y su Anexo, en el Sistema de Información Jurídica de Educación – SIJE ubicado en la sede digital del Ministerio de Educación (www.gob.pe/minedu).

Regístrese y comuníquese.



MORZAN NICCOLO QUERO GAIME
Ministro de Educación

ANEXO: LISTA DE GANADORES DEL XII CONCURSO NACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES - EDICIÓN 2024

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	PUESTO	REGIÓN	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NOMBRE Y APELLIDOS	
1. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: Nivel Inicial	01. EBR - Ciclo I	Primer	Cusco	Tarareando aprendo feliz	Manuel Prado	ROCIO VEGA OLIVERA	
	02. EBR - Ciclo II	Primer	Puno	Juntos regulamos nuestras emociones con la ambulancia Quilliri.	327	YOLANDA QUIJSE ORTIZ	
						SONIA CANAZA TICONA	
						ROSSY STEFFANY KIKOSAN MACHACA ORTIZ	
	03. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes del nivel inicial (discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).	Primer	Junín	Pequeños autores con grandes audiolibros de la localidad	255 Mi Pequeño Mundo	MARIBEL CELINDA MARAVI FABIAN	
						ANA ISABEL ARROYO ISLA	
		Segundo	Arequipa	La música como apoyo educativo para la neurodiversidad	Independencia B-1	JULIANA MAYRA SUMARIA HERRERA	
						RUTH CHOQUE CASTRO	
						VIRGINIA ELVA GAMARRA SOTO	
		Tercero	Lambayeque	Conexiones de amor: crea, participa y aprende	480 Santa Teresita de Jesús	ZULLY DENISSE JIMENEZ BERRIOS	
	04. EIB en nivel inicial.	Primer	Apurímac	Circo pedagógico: un mundo de juegos para crecer y aprender	740 Los Ángeles de Jesús	OTILIA GONZALES ORTIZ	
						NANCY LLANCCO RIOS	
	Segundo	Puno	Jugando con el teatrillo de piedra y arcilla construyo mi identidad	806	JUANA VEDALIA TICONA MARCA		
	05. II. EE. en zonas de frontera, VRAEM o rural 1 y 2	DESERTO					
	06. Tutoría y orientación educativa en el nivel inicial.	Primer	Junín	En el tiempo que comparto con mi familia, desarrollo competencias para la vida	367 Mis Primeras Huellitas	JESSICA MARIA ESPINOZA LLACZA	
						YENIFER GLORIA CONDOR CASTRO	
						ROSARIO ESTHER CHAVEZ MERA	
						SOLEDAD MARISOL ESPINOZA CADEMA	
		Segundo	Piura	Ser y decir: logrando aprendizajes para una vida feliz.	500 Virgen de Fátima	NORMA VEGA LAZARO	
JUDIXSA LORENA CASTILLO OLIVA							
JULIANA VERONICA ARQUEROS ALAMA							
KAREN JOHANNA BRICEÑO NAVARRO							
DENIZTH KORAL FARFAN PULACHE							
FLOR DE MARIA NAVARRO VIERA							
LUZ ELENA VARGAS REYES DE NAVARRO							
Tercero		Lima Metropolitana	Sembrando emociones, recuperando espacios de vida	Colegio Experimental de Aplicación de la UNE Enrique Guzmán y Valle	LIDA ROCIO TARRAGA TORRE		
					HAIDY CRISS VILLARROEL TORRES		
					LORENA ROSA ISABEL CALLO GONZALES		
	JESSY RAQUEL VARGAS HERRERA						
	FE LOURDES ACUÑA HUIMAN						
CARMEN SOCORRO VITOR ANAYA							



2. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: Nivel Primaria	07. EBR - Ciclo III.	Primero	Lima Metropolitana	Matemática, estrategia lúdica para aprender jugando en un mundo digital	5170 Perú Italia	OLGA SOLEDAD TARRAGA TORRE MARIA LUCERO GALINDO FERREYRA RUBEN VICENTE DIESTRA QUIRIONES PAVEL PRINCIPE SANCHEZ GLADYS MARIA ARTEAGA ROMERO ORIANA FERNANDEZ LOZANO AMADOR NOE LEON BLAS MARITZA RENGIFO NAVARRO EDIS CELENI MARTINEZ JULCA MARTHA ELIZABETH KCOMT UGAS BERINETH DALMIRA ESCUDERO GOÑI
		Segundo	Cusco	Conectando aula y hogares mejoró mi lectoescritura	Clorinda Matto de Turner	JUDITH ANTONIA JIHUALLANCA RUELAS GLADIS NANCY HUACAC GUZMAN MARIZOL QUISPE HUACAC ELVIRA HINOJOSA GALVEZ NORMA BEATRIZ JRRUTIA MENDOZA MILUZCA TINCO AQUEHUA SOLEDAD GOYA VALER ARIAS VILMA QUISPE SANTA CRUZ ZAHIDA PARY LOPEZ SANDRA MENDOZA PEREZ DINA DIAZ ZAPATA
		Tercero	Ayacucho	Huella ambiental para aprender y vivir en armonía con la naturaleza	González Vigil	ROSA MARGARITA NALVARTE PARIONA MILUZCA MILAGROS RUIZ RIVAS MARISOL PEREZ RAMOS ANAVELA RUIZ SOTO DANY PEREZ RAMOS MAGNA CALIXTO CARTOLIN SUSANA LUNAZCO VELAZQUE MARLENE NINOSHIKA CABRERA SANDOVAL YANETT BAUTISTA MOREIRA MARIA CONSUELO MEDINA BAUTISTA CARLOS PANFILO MOREIRA AYALA
		Primero	Arequipa	Con cinematemático, aprendo matemática de manera real y divertida	40048 Antonio José de Sucre	BRICEYDA JEANETH CONTRERAS FLORES
		Segundo	Piura	Compartimos nuestros logros creando contenidos digitales en EDUCA SM	San Martín	GIOVANNA RUMICHE AYALA
		Tercero	Tacna	Convivencia armoniosa en amor e inclusión sanmartiniana	42088 Don José de San Martín	LOURDES DEL ROSARIO SAAVEDRA VASQUEZ



					JUANA IRENE AYCAYA CUTIPA
					LAURA CASSANDRA CUNO MASIAS
					ENRIQUE CONTRADO ONOFRE
					YOLANDA NORAH LAQUI PERERA
09. EBR - Ciclo V.	Primero	La Libertad	Ando, ando digitalizando mi lecto escritura creativa	El Porvenir	ANDRES ALEJANDRO CALLIRGOS SANCHEZ
	Segundo	Lambayeque	Mis aventuras literarias	10945 Heroína María Parado de Bellido	YOLA YAKELINE SEDAMANO LEDESMA
		Piura	Promovemos habilidades financieras aplicando el método takakura.	14752 Gilberto Jacinto Palacios Talledo	CLAUDIA MAGALY BARDALES DIAZ DE CALLIRGOS
					BEYSI MARITINA PIEDRA MORE
					PATRICIA ALEIDA ALVARADO REQUENA
					JAMPIERRE ALEXANDER VEGAS VARONA
					CARLOS FRANCISCO QUISPE SUAZO
					JANETH SAAVEDRA DIAZ
					FREDDY RIVERA CASTILLO
					ISMAEL ABANTO MACHARE YOVERA
10. Tutoría y orientación educativa en el nivel primaria.	Primero	Lambayeque	Niños felices logran mejores aprendizajes	10836 LA APLICACIÓN	EDELMIRA NUÑEZ CAMPOS
					JULISSA DEL ROCIO CASTAÑEDA RIVADENEYRA
					JUDIHT AURIA BORDA BURGA
					ELSA CASTREJON CARUAPOMA
					FANNY JUDIT MUNDACA CARO
					AIDA DELICIA CAMPOS OBLITAS
					TERESA DEL JESUS VASQUEZ BECERRA
					ANGELICA RODRIGUEZ PEREZ
					ROSSANA EDITH MONTENEGRO REYES
					LUPITA DEL PILAR SAAVEDRA CAMPOS
					LIDIA TERESA PUELLES SANTA CRUZ
	Segundo	Lima Metropolitana	El arte del buen trato: murales y actividades que inspiran una escuela de la confianza.	3017 INMACULADA CONCEPCION	ROSA CERRON GALVEZ
					SONIA FLORES OJEDA
					VICTOR MANUEL CORDOVA CORDOVA
					LUZ ETELINDA OCAMPO CHUQUIZUTA
					ROSA ARACELI PALACIOS ROJAS
					JESUS ABRAHAN OCHICUA TRUJILLO
	Tercero	Ucayali	Fortalecemos el control de nuestras emociones revalorando nuestros saberes	64121 San Francisco de Asis	PATRICIA MERCADO CUSTODIO
					BANESA RENGIFO MACEDO
DEYSIT BALCAZAR AVILA					
DUDLEY GUERRA DELGADO					
					EVELIA REYNA TORRES OLASCUAGA



						GINA CASANOVA ARIZAPANA
						GISELA ROSARIO QUISPE ARIAS
						HUGO CESAR TIBURCIO MALLQUI
						IDSHON LOVIN ROJAS LOPEZ
						MARYTA SIMON CARRION
						OLINDA JENNY BRAVO CUEVAS
						RICHARD DAVID RAMIREZ OLORTEGUI
						ROCIO DEL PILAR JIMÉNEZ PEÑA
						ROSA ARMINDA DEL AGUILA RENGIFO
						CARLOS ENRIQUE RODRIGUEZ CONOCC
						ZOILA ELIZA RODRIGUEZ CAHAZA
						LUCY MAR MARINA BARBOZA
						WALTER ROMULO MONTOYA VENTO
ANGELY BRICEYDA CONDORI CAHUANA						
JESUS ELVER MILLIO VILCAAPAZA						
SHARON MELINA BIANCHI AUCALLE						
MELANIA MARITSSA RUIZ CABRERA						
ULISES EMILIANO TORRES MERA						
NANCY SONIA ZAPATA AGUINAGA						
YNES DEL ROSARIO ARISTA CHAPA						
JENNY MAGALY CASTILLO VARGAS						
GREGORIA SALAZAR SALAZAR						
YOLANDA SANTA CRUZ ZULOETA						
LIDUVINA NIMIA DIAZ CARRERA						
CELLY LILIANA TORRES SAMILLAN						
JULIETTA SONIA MONTAÑO BAUTISTA						
MARCO ANTONIO CESPEDES MORA						
YOLANDA SOPLAPUCO TESEN						
PEPE LAINES VASQUEZ MEJIA						
MANUEL MACARIO MANAY SAENZ						
LUIS FRANCISCO PAREDES SOTO						
ANA RUTH PINTADO FIESTAS						
MARTIN ADAN TALLEDO RODRIGUEZ						
RUBEN ALAMA NIZAMA						
CRUZ MARIA APARICIO JIMENEZ						
LEONARDO AVELINO NUÑEZ ZEVALLOS						

11. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes del nivel primaria (discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).



					NELLY DEL SOCORRO FARFAN MORE
					MARIA FRANCISCA PINGO PINGO
					MARLENY GARCIA CARMEN
					CRUZ ANGELICA TALLEDO RODRIGUEZ
					SUSANA NOEMI CLAVIJO CORREA
					GLADYS ADELAIDA MORALES PINGO
					MARCOS GARCIA CARMEN
					ARACELLY LIZETT HERNANDEZ ESTRADA
					SANDRA GISELLA LOZADA MAURICIO
	12. EIB en el nivel primaria.	Primero	Ancash	Criamos ovejas para mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad educativa.	84101
					PEPE LUIS HERRERA BONIFACIO
					YHONY FERNANDEZ BUIZA
					MAURA BOLIVAR BARRIONUEVO
					JENNYFFER LOAIZA AVENDAÑO
					DELFINA DEL SOCORRO BOLIARTE TRUJILLO
					YONI ALEGRIA MERMA
					ADA GALLEGOS CUELLAR
					ABEL ABOLLANEDA SANCHEZ
					HAYDEE QUICHUA CUEVA
					MIREYA SANCHEZ VALENZUELA
					BEATRIZ CARMEN SANCHEZ ESPINOZA
					MARIO FLORES UTANI
					CARMEN ROSA OSCCO QUISPE
					ROSA MERCEDES HERMOZA CAHUANA
					BENIGNO VALVERDE VILLAFUERTE
					LUCILA CAHUANA GOMEZ
					JESUS LORENZO MUÑOZ PEREZ
					ADRIAN REGINO LOA CASTAÑEDA
				ROSA ARROYO PEREZ	
				YOLANDA PANIAGUA JURO	
	Segundo	Apurimac	Rosarinas hilando saberes en tres generaciones que nos conectan	54003 NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	GABRIELA PATRICIA INGA BUSTAMANTE
	Segundo	Ayacucho	Mejoramos nuestra escritura en quechua y castellano desde nuestros tejidos	38127	
13. II.EE. Unidocentes y multigrado del nivel primaria en el ámbito rural.	Primero	Huancavelica	Haku ñawinchaq vamos a leer	36662	MARTHA REBECA LEON ALLCA
	Segundo	Junin	Usamos los diverticulos de nuestra comunidad a partir de la gamificación	30931	XENIA JUDIT CASTILLO DE LA CRUZ
					EBER TELLO MEDINA
	Tercero	Cajamarca	Programa la voz estudiantil para desarrollar la competencia se comunica oralmente en su lengua materna.	82716	FAUSTINO EDQUEN TANTALEAN
					ESPERANZA MANOSALVA CHUGDEN



14. II.EE. de nivel primaria en Zonas de Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	Primero	Cajamarca	Espacios diversos para aprender matemática - Estrategia EDAM.	82993	MAGDIEL ARMANDO MACHUCA PEREYRA LIZ CAREN DIAZ RODRIGUEZ MARIA SUSANA COTRINA MEJIA MARIA ENEDINA GUEVARA CERDAN DE VELASQUEZ	
	Segundo	Apurímac	Desarrollando la inteligencia financiera desde la escuela	54479	ALEJANDRO ALCIDES TORRES HUAMAN	
	Tercero	Arequipa	Club Lecto pukllay, una experiencia comunicativa para expresarnos.	40446 MIGUEL GRAU	RINA MACHACA VIZA	
					MARY LUZ GODDOY NEIRA	
					YULIANA ZARELA ZARAPA SERRANO	
	15. EBR - Ciclo VI.	Primero	Cusco	Ñawinchayta munani	51004 SAN VICENTE DE PAUL	JUANA SULEMA CARRASCO CRUZ
HILDA SUSANA QUISPIROCA HUANCA						
YERALDIN LESLY OVIEDO KALLA						
MARIA MARUJA CHARALLA SALAZAR						
MERY MEJIA MANRIQUE						
ERWIN IVANOF DOLMOS CRUZ						
ELIZABETH BRAVO TICONA						
YURI MIJAIL POBLETE FARFAN						
Segundo		Lima Provincias	Tertullas que nos conectan	20955-27 VERITATIS SPLENDOR	ROCIO EVA JORGE MONTALVO	
					ALEJANDRO MARTIN PEREZ SOTELO	
					JORGE EDGARDO QUISPE MAMANI	
					DILCIA LIDO SAAVEDRA ZAPATA	
Segundo	Puno	Suma yakaña: desarrollando capacidades de indagación, cuidó el medio ambiente	ALFONSO TORRES LUNA	JAIME BARRIENTOS QUISPE		
				JAEN MAMANI MAMANI		
				DAVID MOISES MAMANI CARIAPAZA		
				HUGO TEVEZ BUTRON		
16. EBR - Ciclo VII.	Primero	Cusco	Emprende tu futuro, del aula al mercado	50123 SAN LUIS GONZAGA	LISBET HINOJOSA CRUZ FERNANDO HUARCA SANCHEZ	
		Piura	ABR GAME, ¡Juégame un mate vivencial	ATAHUALPA	KATTY JIMENEZ CAMPOS	
	Tercero	Junín	Un biohuerto a nuestra medida	SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	CARMEN YOLENCIA JULCARIMA ROSALES	
					ROSA MARIA MAMANI QUISPE	
	17. Tutoría y orientación educativa en el nivel secundario.	Primero	Puno	Wilaqotas: Jóvenes defensores y promotores de nuestra cultura viva.	ISIVILLA	MARIO SOTO CALLA
						ELOY SAIRA TINTAYA
IVAN JOSUE CUENTA CHAVEZ						
BELTRAN QUISPE MONTIALE						
MARISOL MARILDA PUMA MAMANI						
PERCY MASCO CRUZ						



3. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Regular: Nivel Secundaria						LUCINA ADA COARITA COARITA
						EDWIN SAUL DIAZ CARBAJAL
						HERBERT LEONARDO RAMOS CACERES
						MARCO ANTONIO FLORES RAMOS
						JUAN HECTOR PAMPA PAMPA
						JAVIER FLORES SUCAPUCA
						FIORELA MAMANI SONCCO
						NESTOR ULISES ALEJO RUIZ
	Segundo	Arequipa	Sinergias estudiantiles por la salud mental a través de prácticas participativas	SEBASTIAN BARRANTA	CARLOS ALONSO CIURO CADENA	
					SOLEDAD MARLENY CASTILLO HUAMANI	
					MARIA CLEOFE RAMOS CHIRINOS	
					MARIA TEREZA RAMOS CHILO	
					NOLBERTA SOLEDAD LEVANO SALAZAR	
	Tercero	Lima Metropolitana	Educando con el corazón y afectividad para la mejora de los aprendizajes.	2031 VIRGEN DE FATIMA	JANETH HASLEM CAREY ANGELES	
					KELVIN ALBERTO RIVERA VIDAL	
					JULIO CONSTANTINO DEXTRE MORALES	
					DORIS EVA CAYLLAHUA CANO	
					VICTOR CLEMENTE MARQUINA RETAMOZO	
					PAUL ALEJANDRO RAMIREZ CANDIOTE	
					ELMER DANILO BARRON PASTOR	
					OLGA YOLANDA FLORES GONZA	
					CARLA ROMERO ZAMORA	
					CLELIA ISABEL RODRIGUEZ VALVERDE	
					VILOS GARRO DE LA CRUZ	
					NANCY GIOVANNA VALDIVIA MENENDEZ	
	MARIA ELENA LA ROSA ROJAS					
	NANCY GRACIELA USNAYO FLOREZ					
	Primero	Ayacucho	Por la senda de la calidad educativa	MARISCAL CACERES	JHON YARANGA ALMEIDA	
EDGAR ROBERT ESPEJO MUÑOZ						
Segundo	Lambayeque	Los ajustes razonables como estrategia de aprendizaje	11003 KARL WEISS	REYNALDO SANJINES BALLADARES		
				HUGO ENRIQUE HUIMAN TARRILLO		
				RUTH MARIA PORTURAS QUIJANO		
				MIRIAM LILIANA RODRIGUEZ MUÑOZ		
				NILDA IVONNE VILLASIS SALAZAR		
				JUAN MOISES LALANGUI NORIEGA		
				JOSE ANTONIO LLEMPEN CHAVEZ		
18. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes del nivel secundaria (discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).						



						ELENA JUAREZ VERA
						SONIA GONZALES DÁVILA
						LUZ NATIVIDAD GAMARRA RODRIGUEZ
						MIGUEL ANGEL CASTRO YAJAHUANCA
						MARY CARMEN GARCIA SANCHEZ
						ANACELI HURTADO CORONEL
						CARLOS EDUARDO SALAS LAMADRID
						ROSA AMELIA MEDINA CADENILLAS
						GILDA GUILIANA MENDOZA MERINO
						LUIS FRANCISCO PAREDES SOTO
						CESAR ENRIQUE ROJAS GONZALES
						CARLOS HUMBERTO SAAVEDRA MEDINA
						GERARDO NICOLAS TOCTO GALLO
						GIANY ANGELA CACERES FAYA
						LUCY MARIA CALERO NUÑEZ
						DIANA KARLA CHAFLOC CUMPA
						MERCEDES VANESSA CHUNGA RODRIGUEZ
						CLEOTILDE COVEÑAS RAMOS
						MARIA ELENA CUSMAN CHAVEZ
						EDUARD NUÑEZ HERRERA
MARIA YANET LOPEZ MERA						
CARLOS HUMBERTO ARMAS HERNÁNDEZ						
SUSAN FABIOLA DEJO AGUINAGA						
Tercero	Lima Metropolitana	Diversidad en acción: construyendo comunidades de aprendizaje inclusivas	1157 JULIO CESAR TELLO ROJAS	RICHARD CERVANTES JURO		
				DORIS CARMEN CALDERON PUENTE		
				PATRICIA ANTONIETA SAN MARTIN CASTRO		
				GILMER MAXIMO CORDOVA TARAZONA		
				FREDY REMY REVILLA CARBAJAL		
				JESS ROJAS HIDALGO		
				GLORIA MARIA AVALOS VERA		
				DAVID OSWALDO CALISAYA HUANCHI		
19. EIB en el nivel secundario.	Primero	Puno	Aymara arusa w/ñayataki fortaleciéndonos con el aplicativo soy aymara moheño.	JOSE CARLOS MARIATEGUI		
	Segundo	Huancavelica	Inteligencia artificial en el aula experimental de la lengua originaria qichwa	MARISCAL CACERES		
				DEYVID CRUZ VENTURA		
				ROSARIO SANCHEZ FELIX		
				YANETH JUANITA BELITO RAMIREZ		
				MAGALY TATIANA BUENO RAMOS		
				LISBETH GIOVANNA LAUREANO AGÜERO		



4. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Alternativa	20. II.EE. de nivel secundaria en Zonas de Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	Tercero	Apurímac	Runas'mita allyupi, yachaywasipi kusisqa, rimasun, ñewinchasun, qillqasun.	BELEN DE OSMAY PARDO	EDSON PABLO GOMEZ BALVIN JULI MAXI ALTAMIRANO MEDINA
		Primero	Lima Provincias	Mejoramos la comprensión lectora escribiendo nuestro libro en la IE 20049.	20049	WILDER JARA GAMBOA
						ALAN ABRAM APOLINARIO SANCHEZ
						CONZUELO HERLINDA MILLA ALBITRES
						JESUS LUCIANO ENCARNACION RACACHA
	Segundo	Ayacucho	Pintando sabiduría: rescatando la vida de los yachaq de sarhua con historietas	NUESTRA SEÑORA DE ASUNCION	ELIZABETH CANCHARI FELICES	
	Tercero	Huancavelica	Aprendizaje digital para fortalecer la indagación científica	MICAELA BASTIDAS PUYUCAHUA	ESTHER MARIVEL YAURICASA PEREZ	
	21. II.EE. de servicios en ámbito rural de secundaria con residencia estudiantil, secundaria en alternancia o secundaria tutorial, monolingüe castellano hablante.	Primero	Loreto	Festival artístico como estrategia para revalorar la lengua kukama kukamiria.	MISIONAL GORETTI	ROMULO ROLLY AURORA ROSAS
						ANA ELIZABETH CHOTA HUANSI
						SHARLYN NATHALI MEZA DIAZ
						ROSA ELVIRA ROSILLO JIMENEZ
						LETTY CUSTODIA MANAHUACO CHOTA
						REGINA RUCOBA CAINAMARI
						REYNA MARINA CHUMBE TAPULLIMA
						IRANIA SMITH ROMERO LANCHA
JESICA DENSITH OLORTEGUI TAPAYURI						
DESIDERIO HUANSI CHOCHABOT						
22. EBA ciclo inicial, intermedio o avanzado.	Primero	Junín	Transformando habilidades en oportunidades: emprendimiento desde el penal de río.	RAFAEL GASTELUA	PEDRO PARIONA QUINTANA	
					MARIO ISAIAS SENCIA LOBO	
					ROSA MARIA VICENTE FAUSTINO	
	Segundo	Lima Metropolitana	Sembrando vida para el futuro.	6081 MANUEL SCORZA TORRES	ULISES ALEJANDRO RETUERTO	
					RICARDINA PAÑIURA HUAMAN	
					BETSY CONSUELO MUÑOZ ROMERO	
	Segundo	Ucayali	Etnomatemática y ludogama en la comunidad nativa de korintoni.	54721	JOHN ANDERSON CRISOSTOMO CAPCHA	
					ROSA MALDONADO VERGARAY	
					RONALD DAVID DIAZ BARRETO	
23. Inclusión y atención a la diversidad en estudiantes EBA (discapacidad, migrante, talento, superdotación, trastornos del aprendizaje, entre otros).	Primero	Lima Metropolitana	Practicamos valores en espacios inclusivos y acogedores.	PAEBA VILLA EL SALVADOR	MARTHA JANE PEREZ TORVISCO	
					JESSICA MILAGROS ANGULO URPEQUE	
					POLICARPO MAMANI CCORA	
					ESTHER RODRIGUEZ CARRANZA	
					ARA CELY RAMIREZ VASQUEZ	
GISELLA RUTH SANTILLAN TAMARA						



						VANESSA SALLY LAM UGARTE
	24. IIEE de EBA en Zonas de Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	DESIERTO				
5. Buenas prácticas docentes en Educación Básica Especial	25. Ciclo I en los PRITE.	Primero	Apurímac	Familias acogedoras.	PRITE 01 ABANCAY	CELINA CUJELLAR GUILLEN
	26. Nivel de educación inicial en los CEBE (Ciclo II).	Primero	Lima Metropolitana	Estrategias para compartir emociones en aulas flexibles.	SAN MATIAS DE JESUS	MONICA ROCIO VALDIVIEZO ODAR
						BERTHA LUZMILA PABLO TOCTO
						BLANCA BEATRIZ HORNA GUEVARA
	27. Nivel de educación primaria en los CEBE (Ciclo III).	Primero	Callao	Un viaje hacia la comunicación, a través de la tecnología asistiva.	SAN ANTONIO	RUTH GRIMALDINA QUIJSPE MORENO
	28. Nivel primario, etapa de tránsito a la vida adulta (TVA) en los CEBE.	Primero	Cusco	Rumbo a la inclusión, habilidades funcionales llave para mi emprendimiento	NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	YOVANA AYME QUIJSPE
						LUZ ELIANA REYNOSO PALMA
						MARIBEL ARRIETA JERI
						ROXANA RIVEROS OCHOCHOQUE
						CARLA LISET ROJAS ARIZA
						RUTH LOVON DIAZ
						MARCO ANTONIO LUNA HUISA
						CARLOS ALBERTO FLORES ANGLUO
ANYELA TRINIDAD CACERES RIOS						
VERONICA ESTRADA TABOADA						
ALIDA BECERRA CACERES						
RUTH CCOSCCO PEREZ						
6. Buenas prácticas de Gestión Escolar	29. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en II.EE. de EBR y EBA (excepto II.EE. de Zona Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2)	Primero	Lima Metropolitana	Cari, engranaje de actores y aliados estratégicos para la mejora educativa	1157 JULIO CESAR TELLO ROJAS	EDWARD ARTURO SOLIS PALOMINO
		Segundo	Lambayeque	Fortaleciendo nuestras prácticas lectoras, lideramos nuestra gestión escolar	028 TERESA DE LISIEUX	GLORIA MARIA AVALOS VERA
		Segundo	Ancash	Ruta hacia la educación inclusiva	1544	ZOILA MARIA PINEDO VEGA
	30. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en II.EE. de Zona Frontera, VRAEM o Rural 1 y 2.	Segundo	San Martín	Escuela activa sostenible, con liderazgo directivo y participación comunitaria	705	JULIO VEGA SANTOS
					1368	HECTOR MALPARTIDA LOPEZ
					725	HUGO FRANKLIN PEÑA VIERA
	Tercero	Ica	Nos sentimos seguros en nuestra nueva escuela	22660	YESSICA FANY ACUACHE TORRES	
	31. Gestión escolar relacionada con la dimensión estratégica, administrativa, pedagógica o comunitaria en EBE.	Primero	La Libertad	Programas de motricidad, lenguaje, conciencia ambiental y musical del PRITE EE	PRITE - EE	CUSY ARMELINA RODRIGUEZ MURGA
	32. Gestión escolar en II.EE. de EIB.	Primero	Lima Provincias	Recuperando la lengua kawki a través del diálogo familiar y saberes ancestrales	20780 SEÑOR DE LA ASCENSION DE CACHUY	EDMUNDO ROSINI RAVICHAGUA BEJARANO
					475-22	FELICITAS VICTORIA ROJAS ROMAN
					1049	YOLANDA ALCARRAZ SOTO
	Segundo	Apurímac	Ayllupl, ñawpaq yachaykunata yuyarispa llamkasun	1030	CARLA PAUCAR GONZALES	
	33. Gestión escolar para la promoción de la reinserción y continuidad escolar en II.EE. de EBA y EBE.	Primero	Lima Metropolitana	Educación inclusiva con intérpretes de lengua de señas en el CEBA PAEBA VES	PAEBA VILLA EL SALVADOR	VANESSA SALLY LAM UGARTE
Segundo		Lambayeque	Convivencia positiva en el CEBA Rosa Flores de Oliva	ROSA FLORES DE OLIVA	JESSICA PAOLA GONZALES GUERRERO	



34. Gestión escolar para la recuperación y consolidación de los aprendizajes de los estudiantes en I.LEE. de EBR, EBA y EBE.	Tercero	La Libertad	Gestionando la continuidad de los estudios secundarios de nuestros alumnos(as).	67 JESUS NAZARENO	JOSE IGNACIO RIOS CERDAN
	Primerο	Lima Metropolitana	El aprendizaje organizacional a través de las CAPS en docentes de nivel primaria	6008 JOSE ANTONIO DAPELO	MARTHA ELVIRA GOMEZ PINTO
	Segundo	Arequipa	Mejorando los aprendizajes en base a una convivencia sana y saludable	PIO XII	NOEMI HUICHI ATAMARI
	Tercero	Junin	Estrategias salesianas: transformando desafios en oportunidades	SALESIANO DON BOSCO	MONICA MERCEDES MUCHA CORDOVA
					PERCY IVAN BARRETO LIZARRAGA

